

# フィールド風

(現場)からの風

宮田守男

公益財団法人日本ソフトボール協会又は傘下の協会等が主催する大会に参加するには、協会に登録する事が義務付けられ、またチー

ム内には公認コーチが公認指導者資格保持者がいることが求められるが白馬村は私を知る限り30年以上不在で大

会参加する事ができない状況が続いていた。

地域の選手から、大会参加したいとの希望

があり、何の事前知識もない中、受講する経

験をした。5月に日本

スポーツ協会公認ソフト

ボールコーチ養成

講習会に申し込むと、

8月からNHK学園・

通信講座がスタート、

公認スポーツ指導者

養成テキストから出題さ

れる100問の課題を

3カ月の期間内で回

答。6割以上の正答が

得られない場合は追試

が求められる内容だっ

た。テキストは18

4ページの情報量だが、読

めば解るのではとの淡

い期待はすぐ誤りだと

理解できる興味深い課

題が続いた。

また11月からは、長

部公民館で講義と高社

中学グラウンドで実技。

3日目は、松本大学で、

講義と実技。4日目

は、小諸市民交流セン

ターで講義、実技は小

諸総合体育館で。最終

回は、松本大学で医学

的知識の講義、午後

に

ソフトボールの環境づ

くり重点が置かれ、

コーチとしての役割と

知識習得の研修だっ

た。出会いの時期の小

学生には、仲間づくり

や遊びのエッセンス・

センスを大切に神経系

の発達時期のトレーニ

ング方法の実

践を体験。育

成・向上の時

期の中学生に

は、基本となる運動能

力向上や速さ強さより

も正確なプレー取得の

ための指導方法を体

験。試合当日にピーク

の状態を臨むための計

画の立て方。初心者

## 学びを実践する事で、新たな目標や課題が発見できる

ソフトボールの歴史の

は、特に生涯を通した

2日目は、中野市の北

心者の指導法の実技。

西高等学校で講義と初

級者の指導法の実技。

伊那市の高松学園伊那

成テキストから出題さ

れる100問の課題を

3カ月の期間内で回

答。6割以上の正答が

得られない場合は追試

が求められる内容だっ

た。テキストは18

4ページの情報量だが、読

めば解るのではとの淡

い期待はすぐ誤りだと

理解できる興味深い課

6割の正答を求める筆記検定試験が実施され

た。講義となった。

今回の受講者は、現

役の選手が大半で、実

技内容を現場で活用し

てほしいとの想いが強

く伝わってきた。講義

は、特に生涯を通した

ソフトボールの歴史の

は、特に生涯を通した

2日目は、中野市の北

心者の指導法の実技。

西高等学校で講義と初

級者の指導法の実技。

伊那市の高松学園伊那

成テキストから出題さ

れる100問の課題を

取得。指導者に必要な医学的な知識。など多くの事を学ぶ事が出来た。求められた要件も無事修了し、資格取得

する事が出来た。これらの学びを実践する日々が楽しみになる。(信州地域社会フォーラム会員・白馬村森上)



内角・外角に対応する打撃論を口頭で説明する必要性を体験する